



Министерство просвещения Российской Федерации

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Мурманской области «Ковдорский политехнический колледж»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена**

специальность 21.02.15 Открытые горные работы

На базе основного общего образования

**Квалификация выпускника
Специалист по горным работам**

Одобрено на заседании педагогического
совета:

протокол № 5 от 30.08.2023 г.

Утверждено Приказом
ГАПОУ МО «КПК»

приказ № 407 от 30.08.2023 г.

Согласовано с предприятием-работодателем
АО «Ковдорский ГОК»

Директор
по персоналу

Сергеенко А.Е.
подпись



2023 год

Содержание

Раздел 1. Общие положения	
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы	
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	
4.1. Общие компетенции.....	
4.2. Профессиональные компетенции	
Раздел 5. Примерная структура образовательной программы	
5.1. Учебный план.....	
5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте).....	
5.3. Календарный учебный график.....	
5.4. Рабочая программа воспитания	
Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы	
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся	
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся	
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....	
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации	
Приложение 1. Матрица компетенции выпускника	
Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 4. Рабочая программа воспитания	
Приложение 5. Содержание ГИА	
Приложение 6. Дополнительный профессиональный блок	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОПОП-П по специальности 21.02.15 Открытые горные работы разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.15 Открытые горные работы, утвержденного приказом Минпросвещения России от 17.08.2022 N 744 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.15 Открытые горные работы" (далее – ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 21.02.15 Открытые горные работы, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 17.08.2022 N 744 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.15 Открытые горные работы";

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

КК – корпоративные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

ЕН – естественно-научный и математический цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;
 ПМ – профессиональный модуль;
 МДК – междисциплинарный курс;
 ПА – промежуточная аттестация;
 ДЭ – демонстрационный экзамен;
 ГИА – государственная итоговая аттестация;
 ДПБ – дополнительный профессиональный блок;
 ОПБ – обязательный профессиональный блок;
 КОД – комплект оценочной документации;
 ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С УЧЕТОМ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: специалист по обогащению полезных ископаемых.

Выпускник образовательной программы по квалификации «специалист по горным работам» осваивает общие виды деятельности: организация и контроль технологических процессов при проведении открытых горных работ; обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью на горном участке; организация деятельности персонала на горном участке.

Направленность образовательной программы, при сетевой форме реализации программы, конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

Наименование направленности (в соответствии с квалификацией работодателя)	Вид деятельности в соответствии с направленностью
АО «Ковдорский ГОК»	
ВД сформированные ОО совместно с работодателем	
Цифровой механик	Выполнение работ по профессии "Цифровой механик"

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная, очно-заочная и заочная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: специалист – 4428 академических часов, в соответствии с п. 2.2. с учетом п. 1.13 ФГОС СПО.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: специалист по горным работам – 2 года 10 месяцев в соответствии с п. 1.9 с учетом п. 1.13 ФГОС СПО.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Области профессиональной деятельности выпускников: 18 – Добыча, переработка угля, руд и других полезных ископаемых.

3.2. Матрица компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении образовательной программы «Профессионалитет», представлена в Приложении 1.

3.3. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности.

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		Умения:
		Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		Уо 01.05	составлять план действия
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		Уо 01.08	реализовывать составленный план
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
			Знания:
		Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях

		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач
		Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		Умения:
		Уо 02.01	определять задачи для поиска информации
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
			Знания:
		Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		Зо 02.02	приемы структурирования информации
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		Умения:
		Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею
		Уо 03.09	определять источники финансирования
	Знания:		

		Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
		Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
		Зо 03.07	кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		Умения:
		Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
			Знания:
		Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		Умения:
		Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
			Знания:
		Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		Умения:
		Уо 06.01	описывать значимость своей специальности
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
			Знания:
		Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению		Умения:
		Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности

	окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
			Знания:
		Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
		Зо 07.04	принципы бережливого производства
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		Умения:
		Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
			Знания:
		Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения		
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		Умения:
		Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
	Знания:		

		Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		Зо 09.04	особенности произношения
		Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
Организация и контроль технологических процессов при проведении открытых горных работ	ПК 1.1 Разрабатывать и интерпретировать техническую и технологическую документацию на ведение горных и взрывных работ.		Практический опыт/навыки:
		Н.1.1.1	расчет главных параметров карьера, выбора оптимальной технологической схемы, комплекта оборудования, расчета параметров технологических процессов при ведении открытых горных работ
		Н.1.1.2	оформления технической документации на ведение горных и взрывных работ с использованием автоматизированных информационных систем
			Умения:
		У.1.1.1	обосновывать главные параметры, режим горных работ и их механизацию
		У.1.1.2	рассчитывать показатели и технологических процессов и их оборудования
		У.1.1.3	обосновывать технологию горных работ и соответствующую механизацию
		У.1.1.4	заполнять отчетные документы, разрабатывать наряды и задания, контролировать их выполнение, составлять графики работ
		У.1.1.5	обосновать применение на уступе оборудования,

			соответствующего свойствам разрабатываемых пород
		У.1.1.6	рассчитывать параметры системы разработки
		У.1.1.7	использовать автоматизированные информационные системы для оформления технической и технологической документации
		У.1.1.8	интерпретировать техническую и технологическую документацию на ведение горных и взрывных работ
			Знания:
		3.1.1.1	принципы выбора главных параметров карьера
		3.1.1.2	принципы выбора технологии и механизации открытых горных работ, способы добычи полезных ископаемых
		3.1.1.3	основные технологические требования и правила безопасности при ведении открытых горных работ
		3.1.1.4	способы добычи твердых полезных ископаемых, понятие о карьерном поле, горном и земельном отводе, способы добычи твердых полезных ископаемых, запасы полезного ископаемого и его потери при разработке, влияние на окружающую среду
		3.1.1.5	взаимовлияние свойств горных пород на расположение горного и транспортного оборудования на уступе
		3.1.1.6	принципы развития горных работ и порядок отработки залежи
		3.1.1.7	порядок формирования рабочей зоны карьера, принципы выбора вскрытия рабочих горизонтов карьера, характеристики фронта

		горных работ, системы открытой разработки месторождения и ее параметры
ПК 1.2. Организовывать и контролировать технологические процессы на участке при ведении открытых горных работ.		Практический опыт/навыки:
	Н.1.2.1	контролировать проведение открытых горных работ, а также работ по обеспечению функционирования оборудования и технических систем горного производства
	Н.1.2.2	контролировать технологические процессы на участке при ведении открытых горных работ, оперативного выявления и устранения причин нарушений технологических процессов
		Умения:
	У.1.2.1	планировать перспективные и текущие планы ведения горных работ на участке
	У.1.2.2	оформлять технологические карты по видам горных работ в соответствии с требованиями нормативных документов
	У.1.2.3	определять на плане направление ведения горных работ на участке
	У.1.2.4	определять на плане горных работ место установки горной техники и оборудования
	У.1.2.5	организовывать и контролировать работу горнотранспортного оборудования
	У.1.2.6	определять по профильным сечениям элементы залегания полезного ископаемого, порядок разработки участка
У.1.2.7	рассчитывать объемы вскрышных и добычных работ на участке, определять коэффициент вскрыши	

		У.1.2.8	выбирать схемы ведения горных работ для заданных горно-геологических и горнотехнических условий
		У.1.2.9	выявлять нарушения в технологии ведения горных работ открытым способом
			Знания:
		3.1.2.1	технологические процессы, методы и способы ведения горных работ, технические средства, технологические нормативы, условия и детальный порядок осуществления технологических процессов (технологические регламенты)
		3.1.2.2	типовые технологические схемы открытой разработки месторождений полезных ископаемых
		3.1.2.3	главные параметры карьера, вскрытие карьерного поля, системы открытой разработки, режим горных работ, технологию и механизацию открытых горных работ
		3.1.2.4	горно-геологических условия, назначения и специфика проведения горных работ
		3.1.2.5	системы разработки и схемы вскрытия месторождений в различных горно-геологических и горнотехнических условиях
		3.1.2.6	законы и иные нормативные правовые акты в области геологического изучения, использования и охраны недр и окружающей среды
		3.1.2.7	условия использования горнодобывающего оборудования применительно к конкретным задачам
	ПК 1.3. Организовывать и контролировать ведение работ по		Практический опыт/навыки:
		Н.1.3.1	построение графика организации

обслуживанию вспомогательных технологических процессов.		вспомогательных работ для осуществления технологических процессов открытых горных работ
	Н.1.3.2	организация работы ремонтной службы: ежесменное, плановое и сезонное обслуживание
	Н.1.3.3	организация контроля за качеством выполнения технических осмотров машин и механизмов за правильной их эксплуатацией и своевременностью текущих ремонтов
		Умения:
	У.1.3.1	определять особо опасные ситуации при ведении горных и взрывных работ
	У.1.3.2	определять на плане горных работ место установки горной техники и оборудования
	У.1.3.3	определять направление ведения горных работ на участке и расположение транспортных коммуникаций и линий электроснабжения
	У.1.3.4	оценивать качество подготовки забоя взрывным способом
	У.1.3.5	обосновывать выбор оборудования для механизации взрывных работ
	У.1.3.6	строить трассу вскрывающих выработок
	У.1.3.7	формировать комплексы основного и вспомогательного оборудования
	У.1.3.8	организовывать рациональную и безопасную эксплуатацию электроустановок на карьерах
У.1.3.9	обосновывать выбор напряжений и схем электроснабжения карьера и его отдельных участков	

		У.1.3.10	рассчитывать элементы системы электроснабжения карьера
		У.1.3.11	рассчитывать защитное заземление и системы освещения карьера
			Знания:
		З.1.3.1	основные сведения о ремонте горных машин
		З.1.3.2	расчет эксплуатационных характеристик горных машин и карьерного транспорта
		З.1.3.3	устройство, принцип действия, условия применения и правила эксплуатации карьерного транспорта
		З.1.3.4	устройство, принцип действия, область применения и правила эксплуатации стационарных машин: насосов, компрессоров, вентиляторов, подъемных машин
		З.1.3.5	технологии осушения и проветривания горных выработок
		З.1.3.6	правила эксплуатации электрооборудования
		З.1.3.7	принципы построения и общую характеристику систем и элементов автоматизации горного производства
		З.1.3.8	технологии осушения и проветривания горных выработок
		З.1.3.9	особенности электрификации и перспективы развития электроснабжения
		З.1.3.10	устройство систем электроснабжения, их основные элементы на открытых горных разработках
		З.1.3.11	способы и средства защиты электроустановок и обслуживающего персонала от поражения током в

			условиях горного производства
		3.1.3.12	основные методы расчета и проектирования системы электроснабжения открытых горных работ
		3.1.3.13	принципы и способы эффективной эксплуатации электрохозяйства карьеров
		3.1.3.14	виды, технические характеристики и правила эксплуатации автотранспорта, оборудования, энергосетей, приборов и инструмента, применяемых на открытых горных работах
		3.1.3.15	порядок, правила технического обслуживания и ремонта применяемого оборудования
	ПК 1.4. Организовывать и контролировать выполнение взрывных работ при ведении открытых горных работ.		Практический опыт/навыки:
		Н.1.4.1	оформлять техническую документацию на ведение горных и взрывных работ
		Н.1.4.2	участвовать в проведении мероприятий по обеспечению безопасности ведения взрывных работ
			Умения:
		У.1.4.1	применять технические и другие документы, регламентирующие порядок качества и безопасность выполнения горных и взрывных работ
		У.1.4.2	самостоятельно составлять и читать паспорта буровзрывных работ
		У.1.4.3	оценивать влияние свойств горных пород и состояния породного массива на выбор технологии и механизации буровзрывных работ
		У.1.4.4	выбирать тип взрывчатых веществ при расчетах и проектировании взрывных работ в различных горно-геологических и горно-технических условиях

		У.1.4.5	рассчитывать процессы превращения взрывчатых веществ при взрыве и анализировать результаты производства взрывных работ
		У.1.4.6	контролировать выполнение правил безопасности при проведении взрывных работ
			Знания:
		3.1.4.1	взрывчатые вещества, химические реакции, протекающие при взрыве
		3.1.4.2	классификация взрывчатых веществ по химическому составу; химические формулы, химические и физические свойства основных типов взрывчатых веществ
		3.1.4.3	основные химические процессы и технологии получения взрывчатых веществ типа химических соединений
		3.1.4.4	вопросы химического взаимодействия компонент взрывчатых веществ с горными породами
		3.1.4.5	свойства и классификации горных пород, параметры состояния породных массивов
		3.1.4.6	закономерности изменения свойств горных пород и породных массивов под воздействием физических полей
Обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью на горном участке	ПК.2.1. Обеспечивать производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности на горном участке.		Практический опыт/навыки:
		Н.2.1.1	проводить оперативный контроль за состоянием промышленной безопасности на рабочих местах при ведении открытых горных работ
		Н.2.1.2	выявлять нарушения при эксплуатации горнотранспортного оборудования и технологического процесса ведения горных работ,

			которые создают угрозу жизни и здоровью работников
			Умения:
		У.2.1.1	применять законодательные нормативные правовые акты Российской Федерации в области промышленной безопасности
		У.2.1.2	определять особо опасные ситуации при производстве горных и взрывных работ
		У.2.1.3	идентифицировать опасные производственные факторы на горном участке
		У.2.1.4	участвовать в разработке локальных документов организации в области управления промышленной безопасности
		У.2.1.5	обеспечивать проверки состояния промышленной безопасности
		У.2.1.6	обеспечивать проведение подготовки и аттестации работников в области промышленной безопасности
			Знания:
		З.2.1.1	законодательство Российской Федерации в области промышленной безопасности, технического регулирования
		З.2.1.2	требования федеральных и региональных законодательных актов, норм и инструкций в области промышленной безопасности ведения горных работ открытым способом
		З.2.1.3	требования по обеспечению безопасности технологических процессов, эксплуатации зданий и сооружений, машин и механизмов, оборудования, электроустановок, транспортных средств, применяемых на участке

		3.2.1.4	экологические последствия открытых горных работ и их влияния на окружающую среду	
		3.2.1.5	план ликвидации аварий, действия в чрезвычайных и аварийных ситуациях	
		3.2.1.6	способы и средства предупреждения и локализации опасных производственных факторов, обусловленных деятельностью организации	
		3.2.1.7	организация, методы и средства ведения спасательных работ и ликвидации аварий в организации	
		3.2.1.8	потенциальные факторы риска для жизни и здоровья людей при эксплуатации горного и горнотранспортного оборудования	
		3.2.1.9	методы и средства защиты производственного персонала от возможных последствий аварий	
	ПК.2.2. Содействовать обеспечению функционирования системы управления охраной труда.			Практический опыт/навыки:
		Н.2.2.1	проверки технологического объекта на соответствие требованиям охраны труда ведения учетной документации по охране труда	
				Умения:
		У.2.2.1	участвовать в разработке проектов локальных нормативных актов с соблюдением государственных нормативных требований охраны труда	
У.2.2.2		использовать системы электронного документооборота		
		У.2.2.3	пользоваться цифровыми платформами, справочными правовыми системами, базами данных в области охраны труда	

		У.2.2.4	использовать прикладные компьютерные программы для формирования проектов локальных нормативных актов, оформления отчетов, создания электронных таблиц
			Знания:
		3.2.2.1	требования трудового законодательства Российской Федерации и законодательства Российской Федерации в области охраны труда, в том числе о техническом регулировании, о промышленной, пожарной безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения
		3.2.2.2	требования к документационному обеспечению систем управления охраной труда
		3.2.2.3	требования к порядку расследования несчастных случаев
	ПК.2.3. Обеспечивать контроль за соблюдением требований охраны труда, включая состояние рабочих мест и оборудования на горном участке.		Практический опыт/навыки:
		Н.2.3.1	проводить оперативный контроль рабочих мест и оборудования
		Н.2.3.2	обеспечивать исполнение мероприятий по улучшению условий труда, разработанных по результатам специальной оценки условий труда
		Н.2.3.3	контролировать применение персоналом средств коллективной и индивидуальной защиты
			Умения:
		У.2.3.1	применять методы оценки вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей
		У.2.3.2	идентифицировать факторы производственной среды и трудового процесса
		У.2.3.3	обеспечивать проведение производственного

			контроля условий труда, специальной оценки условий труда
			Знания:
		3.2.3.1	источники и характеристики вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса, их классификация
		3.2.3.2	методы идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов
		3.2.3.3	основные вопросы гигиенической оценки и классификации условий труда
		3.2.3.4	перечень мероприятий по улучшению условий и охраны труда
	ПК.2.4. Обеспечивать проведение мероприятий, направленных на снижение профессиональных рисков.		Практический опыт/навыки:
		Н.2.4.1	выявления, анализа и оценки профессиональных рисков
		Н.2.4.2	предупреждения производственного травматизма и профзаболеваний
		Н.2.4.3	действия в аварийных ситуациях
		Н.2.4.4	оказания первой помощи пострадавшим
			Умения:
		У.2.4.1	применять методы оценки профессиональных рисков на рабочих местах
		У.2.4.2	разрабатывать меры управления рисками на основе анализа принимаемых мер и возможности дальнейшего снижения уровней профессиональных рисков
		У.2.4.3	проводить аварийно-спасательные работы
		У.2.4.4	владеть приемами оказания первой помощи пострадавшим
			Знания:
		3.2.4.1	порядок оценки профессиональных рисков

		3.2.4.2	перечень мероприятий по снижению уровней профессиональных рисков
		3.2.4.3	правила поведения при авариях и инцидентах
		3.2.4.4	плана ликвидации аварии (ПЛА) при проведении открытых горных работ
		3.2.4.5	методы и средства оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях и авариях
Организация деятельности персонала на горном участке	ПК 3.1. Обеспечивать выполнение плановых показателей на горном участке.		Практический опыт/навыки:
		Н.3.1.1	руководить коллективом смены на участке работ, отвечающим за рациональную организацию производственного процесса в соответствии с требованиями технологических, производственных инструкций и правил безопасности при проведении открытых горных работ
		Н.3.1.2	определять потребность в технических средствах, инструменте, материалах и услугах вспомогательных служб, организации и контроля их обеспечения
			Умения:
		У.3.1.1	обеспечивать и контролировать выполнение технологии и графиков работ
		У.3.1.2	составлять производственную сводку по результатам деятельности горного участка
		У.3.1.3	определять факторы, влияющие на себестоимость работ и факторы, влияющие на производительность труда по участку
		У.3.1.4	вести первичный учет выполняемых работ
			Знания:

		3.3.1.1	область экономики горного производства и технологии открытой разработки месторождений	
		3.3.1.2	организационно-распорядительных документов, Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕКТС), касающиеся производства горных работ	
		3.3.1.3	нормы выработки для персонала участка	
		3.3.1.4	факторы, влияющих на производительность труда	
		3.3.1.5	системы оплаты труда	
	ПК 3.2. Анализировать процесс и результаты деятельности персонала участка, планировать и организовывать мероприятия, направленные на повышение производительности труда за счет устранения всех видов потерь.			Практический опыт/навыки:
		Н.3.2.1	выполнять технико-экономические показатели деятельности участка при проведении открытых горных работ	
		Н.3.2.2	осуществления количественного и качественного учета выполненных работ	
				Умения:
		У.3.2.1	обеспечивать условия по сокращению простоев и всех видов потерь	
		У.3.2.2	определять потребности горного участка в технических средствах, инструменте, материалах и услугах вспомогательных служб, организации и контроле их обеспечения	
				Знания:
		3.3.2.1	методы мотивации и стимулирования работников к безопасному труду	
		3.3.2.2	управления конфликтами	
		3.3.2.3	факторы, влияющие на психологический климат в коллективе	
3.3.2.4	принципы делового общения в коллективе			
3.3.2.5	основы менеджмента			

ПК.3.3. Обеспечивать мотивацию и стимулирование трудовой деятельности персонала.		Практический опыт/навыки:
	Н.3.3.1	организации трудовых отношений в коллективе на основе современных методов, принципов управления, передового производственного опыта, технических, финансовых, социальных и личностных факторов
	Н.3.3.2	разработки предложений по повышению мотивации работников к безопасному труду и их заинтересованности в улучшении условий труда
		Умения:
	У.3.3.1	оценивать трудовую дисциплину и трудовое участие персонала в производственной деятельности подразделения
	У.3.3.2	решать конфликтные ситуации в коллективе; оценивать мотивационные потребности персонала
	У.3.3.3	владеть приемами морального стимулирования персонала и управления конфликтными ситуациями
	У.3.3.4	выстраивать эффективные коммуникации с коллегами и руководством
		Знания:
	3.3.3.1	методы мотивации и стимулирования работников к безопасному труду
	3.3.3.2	управления конфликтами
	3.3.3.3	факторы, влияющие на психологический климат в коллективе
	3.3.3.4	принципы делового общения в коллективе
	3.3.3.5	основы менеджмента
	ПК. 3.4. Проводить инструктажи по охране труда и промышленной безопасности.	
Н.3.4.1		проводить инструктажи работников опасных производственных объектов о соблюдении требований охраны труда и

			промышленной безопасности
		Н.3.4.2	выдавать задания (наряды) на проведение открытых горных работ на основании риск-ориентированного подхода
			Умения:
		У.3.4.1	анализировать и доводить до подчиненных возможные места и причины возникновения опасных производственных ситуаций
			Знания:
		3.3.4.1	виды инструктажей
		3.3.4.2	инструкции по охране труда и промышленной безопасности
		3.3.4.3	должностные инструкции
		3.3.4.4	правил внутреннего распорядка организации порядок выдачи нарядов
		3.3.4.5	порядок допуска работников к выполнению нарядов
Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 4.1. Выполнять ремонт, монтаж, демонтаж, испытание, регулирование, производить наладку сложного оборудования, агрегатов и машин.		Практический опыт/навыки:
		Н.4.1.1	выявлять и устранять причины, которые могут привести к аварийным режимам работы оборудования, агрегатов и машин
		Н.4.1.2	участвовать в ремонте и обслуживании оборудования, агрегатов и машин
			Умения:
		У.4.1.1	устройство, принцип действия механизмов и оборудования, агрегатов и машин
		У.4.1.2	техника безопасности при эксплуатации оборудования, агрегатов и машин
			Знания:
		3.4.1.1	виды, классификацию оборудования
		3.4.1.2	назначение, типы, конструкцию, правила эксплуатации оборудования, агрегатов и машин

		3.4.1.3	технику безопасности при ремонтных работах
ПК 4.2. Оформлять документацию при проведении ремонтных работ.			Практический опыт/навыки:
		Н.4.2.1	заполнять журналы "приема-сдачи" смены, "Проведения инструктажей охраны труда"
		Н.4.2.2	оформлять наряд и заполнять книги выдачи нарядов, "наряд-допусков на работы повышенной опасности"
			Умения:
		У.4.2.1	читать документацию по ремонту оборудования, агрегатов и машин
			Знания:
		3.4.2.1	виды технической и технологической документации
		3.4.2.2	формы документов
		3.4.2.3	порядок и требования к оформлению документации в соответствии с установленными правилами
	ПК 4.3. Выполнять такелажные работы с применением подъемно-транспортных механизмов и специальных приспособлений.		
		Н.4.3.1	выявлять и устранять причины, которые могут привести к аварийным режимам работы подъемно-транспортных механизмов и специальных приспособлений
		Н.4.3.2	выполнять такелажные работы с применением подъемно-транспортных механизмов и специальных приспособлений
		Н.4.3.3	участвовать в ремонте и обслуживании подъемно-транспортных механизмов и специальных приспособлений
			Умения:
		У.4.3.1	устройство, принцип действия подъемно-транспортных механизмов и специальных приспособлений

		У.4.3.2	техника безопасности при эксплуатации подъемно-транспортных механизмов и специальных приспособлений
			Знания:
		3.4.3.1	виды, классификацию подъемно-транспортных механизмов и специальных приспособлений
		3.4.3.2	назначение, типы, конструкцию, правила эксплуатации подъемно-транспортных механизмов и специальных приспособлений
		3.4.3.3	системы автоматизации и элементы автоматических устройств оборудования
		3.4.3.4	техника безопасности при эксплуатации подъемно-транспортных механизмов и специальных приспособлений

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1.1. Учебный план по программе подготовки *специалистов среднего звена (ППССЗ)*

Индекс	Наименование	Всего – с учетом интенсификации до 40%, ак.ч.	В т.ч. в форме практической подготовки, ак.ч.	Рекомендуемый курс изучения
1	2	3	4	5
Обязательная часть образовательной программы				
	Блок ООД	1476		1
ОД.01	Русский язык	72		1
ОД.02	Литература	108		1
ОД.03	История	136		1
ОД.04	Обществознание	72		1
ОД.05	География	72		1
ОД.06	Иностранный язык	72		1
ОД.07	Математика	340		1
ОД.08	Информатика	108		1
ОД.09	Физическая культура	72		1
ОД.10	ОБЖ	68		1
ОД.11	Физика	180		1
ОД.12	Химия	72		1
ОД.13	Биология	72		1
	Индивидуальный проект	32		1
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	370		2,3
СГ.01	История России	36		2
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	96		2,3
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	70		2
СГ.04	Физическая культура	96		2,3
СГ.05	Основы бережливого производства	36		2
СГ.06	Основы финансовой грамотности	36		2
ОПБ	Обязательный профессиональный блок	2206		2,3
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	330		2,3
ОП.01	Инженерная графика	48		2
ОП.02	Электротехника и электроника	48		2

ОП.03	Техническая механика	48		3
ОП.04	Геология	48		2
ОП.05	Цифровые технологии в профессиональной деятельности	72		2,3
ОП.06	Экологические основы природопользования	48		2
ПМ.00	Профессиональный цикл	1876	828	2,3
ПМ.01	Организация и контроль технологических процессов при проведении открытых горных работ	954	288	2,3
МДК.01.01	Основы горного и маркшейдерского дела	60		2
МДК.01.02	Технология добычи полезных ископаемых открытым способом	168		2,3
МДК.01.03	Механизация горных и взрывных работ	168		3
МДК.01.04	Эксплуатация и ремонт оборудования	96		3
МДК.01.05	Электрооборудование и электроснабжение при проведении открытых горных работ	96		3
МДК.01.06	Автоматизация процесса добычи полезных ископаемых (цифровая экономика)	60		3
УП.01	Учебная практика	72	72	2,3
ПП.01	Производственная практика	216	216	3
ПМ.02	Обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью предприятия на горном участке	294	144	2,3
МДК.02.01	Система управления охраной труда предприятия на горном участке	84		2,3
МДК.02.02	Система управления промышленной безопасностью предприятия на горном участке	48		3
УП.02	Учебная практика	72	72	3
ПП.02	Производственная практика	72	72	3
ПМ.03	Организация деятельности персонала на горном участке	302	180	2,3
МДК.03.01	Организация деятельности персонала на горном участке	144		2,3
УП.03	Учебная практика	72	72	3
ПП.03	Производственная практика	108	108	3
ПМ.04	Выполнение работ по профессии "Слесарь-ремонтник"	326	216	2
МДК.04.01	Технология выполнения слесарных и ремонтных работ	122		2
УП.04	Учебная практика	72	72	2
ПП.04	Производственная практика	144	144	2
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	216	X	2,3

Итого:		4268	720	1,2,3
ДПБ	Дополнительный профессиональный блок АО "Ковдорский ГОК"	160	36	3
Объем образовательной программы		4428	864	1-3
Срок обучения		147 недель	24 недели	1-3

5.1.2. Обоснование распределения часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Обоснование
1	ПМ 01 Организация и контроль технологических процессов при проведении открытых горных работ МДК 01.03 Механизация горных и взрывных работ	102	Введение дополнительных часов обусловлено необходимостью изучения профессионального модуля по запросу работодателя
2	ПМ 01 Организация и контроль технологических процессов при проведении открытых горных работ МДК 01.06 Автоматизация процесса добычи полезных ископаемых (цифровая экономика)	60	Введение дополнительных часов обусловлено необходимостью изучения профессионального модуля с элементами цифровой экономики
3	ПМ 01 Организация и контроль технологических процессов при проведении открытых горных работ ПП 01 Производственная практика	144	Введение дополнительных часов практики обусловлено необходимостью отработки практических навыков на производстве при изучении профессионального модуля, предусмотренном стандартом
4	ПМ 04 Выполнение работ по профессии "Слесарь-ремонтник"	326	Введение профессионального модуля позволяет студентам изучить теорию и получить практические навыки по востребованной у работодателя профессии, данный модуль предусмотрен ФГОС СПО по специальности

5	Дополнительный профессиональный блок АО «Ковдорский ГОК»	160	Введение профессионального модуля позволяет студентам изучить теорию и получить практические навыки по профессии по заказу работодателя. Изучение данного модуля даёт возможность выпускнику получить дополнительные знания и умения и повысить свою конкурентоспособность
Итого		792	-

5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

План обучения на предприятии заполняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы исходя из наличия помещений для организации образовательного процесса на базе предприятия-партнера. Работодатель снабжает необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия
		Код	Наименование				
1.	Организация и контроль технологических процессов при проведении открытых горных работ	УП.01	Учебная практика	72	4	Опытная фабрика, Рудник «Железный» «Ковдорский ГОК»	Руководитель цеха
		ПП.01	Производственная практика	216	6	Опытная фабрика, Рудник «Железный» «Ковдорский ГОК»	Руководитель цеха
2.	Обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью предприятия на горном участке	УП.02	Учебная практика	72	5	Опытная фабрика, Рудник «Железный» «Ковдорский ГОК»	Руководитель цеха
		ПП.02	Производственная практика	72	6	Опытная фабрика, Рудник «Железный» «Ковдорский ГОК»	Руководитель цеха
3.	Организация деятельности	УП.03	Учебная практика	72	5	Опытная фабрика, Рудник «Железный»	Руководитель цеха

	персонала на горном участке					«Ковдорский ГОК»	
		ПП.03	Производственная практика	108	6	Опытная фабрика, Рудник «Железный» «Ковдорский ГОК»	Руководитель цеха
4.	Выполнение работ по профессии "Слесарь-ремонтник"	УП.04	Учебная практика	72	4	Опытная фабрика, Рудник «Железный» «Ковдорский ГОК»	Руководитель цеха
		ПП.04	Производственная практика	144	4	Опытная фабрика, Рудник «Железный» «Ковдорский ГОК»	Руководитель цеха
5.	Выполнение работ по профессии "Цифровой механик"	УП.05	Учебная практика	36	6	Опытная фабрика, Рудник «Железный» «Ковдорский ГОК»	Руководитель цеха

5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цель и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- обогащения полезных ископаемых и горных работ;
- общественных дисциплин;
- математических дисциплин;
- гуманитарных дисциплин;
- экономики и менеджмента;
- электротехники и электроники;
- основ безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

- химических процессов обогащения полезных ископаемых;
- физических процессов производства;
- обогащения полезных ископаемых;
- автоматизации и информатизации производства;
- иностранных языков;
- материаловедения, инженерной графики и технической механики;
- слесарные работы.

Спортивный комплекс

- Спортивный зал, оборудованными раздевалками, оснащенный спортивным оборудованием: стенка гимнастическая; перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; гимнастические скамейки; гимнастические снаряды (перекладина, брусья, бревно.); маты гимнастические; канат для перетягивания; скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные); гири 16, 24, 32 кг; секундомеры; кольца баскетбольные, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, сетка волейбольная, мячи волейбольные;
- спортивный стадион с беговой дорожкой;
- тренажёрный комплекс.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 21.02.15 Открытые горные работы, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ОПОП-П перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «обогащения полезных ископаемых и горных работ».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Ученические парты со стульями	30 посадочных мест
2	Стол преподавателя со стулом	
3	Доска учительская	меловая или маркерная
4	Стеллаж	открытый
Дополнительное оборудование		
1	Жалюзи	
II Технические средства		
Основное оборудование		

1	Компьютер (ноутбук)	с лицензионным программным обеспечением
2	Комплект проекционного оборудования (интерактивная доска в комплекте с проектором или мультимедийный проектор с экраном или широкоформатный телевизор)	с установленным ПО
Дополнительное оборудование		
1	Программное обеспечение Micromain v21 и выше	
2	Программное обеспечение AutoCAD 2008 и выше	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Макет «Открытое месторождение ПИ»	
2	Разрезной макет «Бурение»	
3	Комплект плакатов «Взрывное дело»	8 штук
4	Информационный стенд	Информация о АО «Ковдорский ГОК»
5	Стенд-витрина «Минералы»	Минералы с месторождения АО «Ковдорский ГОК»
Дополнительное оборудование		
1	Электронные плакаты «Обогащение полезных ископаемых»	
2	Электронные плакаты «Горное дело»	

Кабинет «общественных дисциплин».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Ученические парты со стульями	30 посадочных мест
2	Стол преподавателя со стулом	
3	Доска учительская	меловая или маркерная
Дополнительное оборудование		
1	Жалюзи	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер (ноутбук)	с лицензионным программным обеспечением
2	Комплект проекционного оборудования (интерактивная доска в комплекте с проектором или мультимедийный проектор с экраном или широкоформатный телевизор)	с установленным ПО
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Стенд «История России»	
Дополнительное оборудование		
1	Информационный стенд	
2	Комплект электронных учебных пособий по	

Кабинет «математических дисциплин».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		

1	Ученические парты со стульями	30 посадочных мест
2	Стол преподавателя со стулом	
3	Доска учительская	меловая или маркерная
Дополнительное оборудование		
1	Жалюзи	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер (ноутбук)	с лицензионным программным обеспечением
2	Комплект проекционного оборудования (интерактивная доска в комплекте с проектором или мультимедийный проектор с экраном или широкоформатный телевизор)	с установленным ПО
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект стереометрических тел	
2	Набор по стереометрии	
3	Угольник классный пластмассовый	30*60
4	Угольник классный пластмассовый	45*45
	Циркуль для классной доски пластмассовый	
	Линейка деревянная	60 см
Дополнительное оборудование		
1	Информационные стенды	5 штук

Кабинет «гуманитарных дисциплин».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Ученические парты со стульями	30 посадочных мест
2	Стол преподавателя со стулом	
3	Доска учительская	меловая или маркерная
Дополнительное оборудование		
1	Жалюзи	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер (ноутбук)	с лицензионным программным обеспечением
2	Комплект проекционного оборудования (интерактивная доска в комплекте с проектором или мультимедийный проектор с экраном или широкоформатный телевизор)	с установленным ПО
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Стенд «Учись учиться»	
2	Стенд «Теория литературы»	
3	Стенд «Это интересно»	

Кабинет «экономики и менеджмента».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		

1	Ученические парты со стульями	30 посадочных мест
2	Стол преподавателя со стулом	
3	Доска учительская	меловая или маркерная
Дополнительное оборудование		
1	Жалюзи	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер (ноутбук)	с лицензионным программным обеспечением
2	Комплект проекционного оборудования (интерактивная доска в комплекте с проектором или мультимедийный проектор с экраном или широкоформатный телевизор)	с установленным ПО
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект электронных плакатов и учебных пособий по экономике	
2	Комплект электронных плакатов и учебных пособий по менеджменту и маркетингу	
3	Комплект электронных плакатов и учебных пособий по управлению коллективом исполнителей	
Дополнительное оборудование		
1	Стенд «Охрана труда»	

Кабинет «электротехники и электроники».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Ученические парты со стульями	30 посадочных мест
2	Стол преподавателя со стулом	
3	Доска учительская	меловая или маркерная
Дополнительное оборудование		
1	Жалюзи	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер (ноутбук)	с лицензионным программным обеспечением
2	Комплект проекционного оборудования (интерактивная доска в комплекте с проектором или мультимедийный проектор с экраном или широкоформатный телевизор)	с установленным ПО
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Изучения основ электробезопасности и правил эксплуатации электроустановок SA-2688	
2	Подготовки электромонтажников и электромонтеров SDDL-ETBE 12D730	
3	Монтажа пусковой аппаратуры KL-28001	
4	Имитатор неисправностей электродвигателей EDM 13	
5	Электрические машины и приводы EM-3000	
6	Электрические машины НТЦ-04	

7	Электрические аппараты НТЦ-09	
8	Электропривод НТЦ-13	
9	Монтаж и наладка электрооборудования предприятий и гражданских зданий НТЦ-15	
Дополнительное оборудование		
1	Комплект электронных учебных пособий по электротехнике и электронике	

Кабинет «основ безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Ученические парты со стульями	30 посадочных мест
2	Стол преподавателя со стулом	
3	Доска учительская	меловая или маркерная
Дополнительное оборудование		
1	Жалюзи	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер (ноутбук)	с лицензионным программным обеспечением
2	Комплект проекционного оборудования (интерактивная доска в комплекте с проектором или мультимедийный проектор с экраном или широкоформатный телевизор)	с установленным ПО
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Средства индивидуальной защиты	
2	Стенд "пожарная безопасность"	
3	Стенд "средства для тушения пожаров"	
4	Стенд знаки безопасности	
5	огнетушители порошковые (учебные)	
6	огнетушители пенные (учебные)	
7	огнетушители углекислотные (учебные)	
8	робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи	
9	тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации	
10	тренажер лазерный для стрельбы по мишеням	
11	учебные автоматы	
12	винтовки пневматические	
13	медицинская аптечка (бинты марлевые, бинты эластичные, жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, косынки перевязочные, ножницы для перевязочного материала прямые, шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя), шинный материал (металлические, Дитерихса)	
Дополнительное оборудование		
1	Комплект электронных учебных пособий по ОБЖ	
2	Комплект электронных учебных пособий по НВП	
3	Комплект электронных учебных пособий по ОТ	

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Библиотека с читальным залом.

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Рабочее место библиотекаря	
2	Парта ученика	8 посадочных мест
3	Стеллаж книжный	12 штук
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер (ноутбук)	с лицензионным программным обеспечением и подключением к интернету
2	Широкоформатный телевизор	16:9
3	Музыкальный центр	
III Дополнительное оборудование		
Основное оборудование		
1	Печатные издания (учебная литература)	
2	Периодическая литература (журналы и т.п.)	

Актный зал.

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Мягкие кресла	120 посадочных мест
2	Постамент для оратора	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер (ноутбук)	с лицензионным программным обеспечением
2	Проектор с экраном	
3	Музыкальный центр	
Дополнительное оборудование		
1	Акустические колонки	2 штуки
2	Микрофон	Беспроводной
III Дополнительное оборудование		
Основное оборудование		
1	Занавес	

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «химических процессов обогащения полезных ископаемых».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	
2	Доска учительская	Меловая или маркерная
3	Парта ученическая	26 посадочных мест
4	Стул	
5	Вытяжной шкаф	Ширина 950мм

Дополнительное оборудование		
1	Жалюзи	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Ноутбук (или) персональный компьютер	с лицензионным программным обеспечением
2	МФУ	Лазерный, А4
3	Интерактивная LED панель со стойкой	
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Лабораторный комплекс для учебной практической и проектной деятельности по химии (ЛКХ)	автоматизированное рабочее место для химических исследований
2	Стенд-планшет электрифицированный «Технологическая схема обогащения полезных ископаемых»	каркасная конструкция с цветографическим изображением
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Виртуальный комплект электронных пособий по обогащению полезных ископаемых и химических процессов	
2	Программное обеспечение AutoCAD 2008 и выше	
Дополнительное оборудование		
1	Стенд охраны труда	

Лаборатория «физических процессов производства».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	
2	Доска учительская	Меловая или маркерная
3	Парта ученическая	26 посадочных мест
4	Стул	
Дополнительное оборудование		
1	Жалюзи	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Ноутбук (или) персональный компьютер	с лицензионным программным обеспечением
2	МФУ	Лазерный, А4
3	Интерактивная LED панель со стойкой	
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Лабораторный комплекс для учебной практической и проектной деятельности по физике (ЛКФ)	автоматизированное рабочее место для физических исследований
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Виртуальный комплект электронных пособий по физическим процессам и технической механике	

2	Программное обеспечение AutoCAD 2008 и выше	
Дополнительное оборудование		
1	Стенд охраны труда	

Лаборатория «обогащения полезных ископаемых».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	
2	Шкаф для одежды	Трёхстворчатый
3	Стеллаж металлический	Открытый
4	Стол ученический	5 посадочных мест
5	Стул	
Дополнительное оборудование		
1	Лампа настольная	Led
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Ноутбук	с лицензионным программным обеспечением
2	МФУ	Лазерный, А4
3	Интерактивная LED панель со стойкой	
Дополнительное оборудование		
1	Видеокамера	Разрешение не менее 1280x720 пкс
2	Весы лабораторные	со шкалой измерения от 120 до 6100 г
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Дробилка лабораторная	Для руды. Фракция на входе 25 мм., на выходе 3 мм
2	Стол пробоподготовительный	1300 x 700 x 700мм
Дополнительное оборудование		
1	Сито лабораторное	20 мм; 10 мм; 5 мм, 4 мм, 3 мм; 1 мм, 0,63 мм, 0315 мм, 0140 мм, 0,08 мм
2	Совок для разделки проб	ГОСТ
3	Противень нержавеющий научно-производственный	
4	Пестик	ГОСТ
5	Ступка	ГОСТ
6	Щетка металлическая	
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Электронные плакаты «Обогащение полезных ископаемых»	
2	Электронные плакаты «Горное дело»	
3	Программное обеспечение Micromain v21 и выше	
4	Программное обеспечение AutoCAD 2008 и выше	
Дополнительное оборудование		
1	Стенд охраны труда	

Лаборатория «автоматизации и информатизации производства».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	
2	Доска учительская	Магнитно-маркерная
3	Парта ученическая	15 посадочных мест, одноместная
4	Стул	
5	Шкаф для хранения	Открытый
Дополнительное оборудование		
1	Жалюзи	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Ноутбук	с лицензионным программным обеспечением
2	Персональный компьютер	с лицензионным программным обеспечением
3	Монитор	не менее 27"
4	МФУ	Лазерный, А4
5	Интерактивная LED панель со стойкой	
Дополнительное оборудование		
1	Клавиатура компьютерная	
2	Мышь компьютерная	
3	Наушники	
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Учебно-лабораторный стенд "Основы автоматизации"	Габариты не менее 100x1300x60
2	Лабораторная установка по автоматизации технологических процессов	Габариты 1020x600x700
Дополнительное оборудование		
1	Стол компьютерный	МДФ
2	Стул компьютерный	
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Презентации и плакаты Автоматизация технологических процессов	
2	Программное обеспечение Micromain v21 и выше	
3	Программное обеспечение AutoCAD 2008 и выше	
Дополнительное оборудование		
1	Стенд охраны труда	

Лаборатория «иностранных языков».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	
2	Парта стол	26 посадочных мест

3	Стул	
4	Шкаф для хранения	77x36x197. Прямой. ЛДСП
Дополнительное оборудование		
1	Жалюзи	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Ноутбук	с лицензионным программным обеспечением
2	МФУ	Лазерный, А4
3	Интерактивная LED панель со стойкой	
Дополнительное оборудование		
1	Гарнитура для лингафонных классов	
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Мобильная тележка	WiFi
2	Мобильный кейс для гарнитур	
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Лингафонное программное обеспечение	
Дополнительное оборудование		
1	Стенд охраны труда	

Лаборатория «материаловедения, инженерной графики и технической механики».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	
2	Доска учительская	Меловая или маркерная
3	Парта ученическая	30 посадочных мест
4	Стул	
Дополнительное оборудование		
1	Жалюзи	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Ноутбук (или) персональный компьютер	с лицензионным программным обеспечением
2	МФУ	Лазерный, А4
3	Интерактивная LED панель со стойкой	
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Автоматизированный лабораторный комплекс "Механические передачи"	Учебное пособие входит в комплект
2	Автоматизированный лабораторный комплекс «Детали машин – передачи редукторные»	Учебное пособие входит в комплект
3	Автоматизированный лабораторный комплекс «Детали машин - передачи ременные»	Учебное пособие входит в комплект
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Дидактическое ПО по курсу детали машин	

2	Программное обеспечение AutoCAD 2008 и выше	
Дополнительное оборудование		
1	Стенд охраны труда	

Лаборатория «слесарные работы».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Верстак слесарный со столешницей	1965x1196x696
2	Табурет промышленный	
3	Шкаф инструментальный	1800x1000x500
4	Шкаф для хранения одежды	1850x600x500
5	Рабочее место преподавателя	
Дополнительное оборудование		
1	Слесарные тиски	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Ноутбук	с лицензионным программным обеспечением
2	МФУ	Лазерный, А4
3	3D-принтер	Технология печати FFF
4	Портативный 3D сканер	
5	Интерактивная LED панель со стойкой	
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Сверлильный станок для обработки заготовок из цветных металлов	Напольный
2	Станок точильно-шлифовальный напольный	Напольный
Дополнительное оборудование		
1	Набор слесарного инструмента	
2	Аккумуляторная дрель-шуруповерт	
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект электронных плакатов по слесарному делу.	
Дополнительное оборудование		
1	Стенд охраны труда	

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях горнодобывающего профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации.

Производственная практика реализуется в организациях горнодобывающего профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 18 Добыча, переработка угля, руд и других полезных ископаемых.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Наименование рабочего места, участка «Опытная фабрика»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	
2	Доска учительская	Меловая или маркерная
3	Парта ученическая	14 посадочных мест
4	Стул	
5	Шкаф для документов	ЛДСП
6	Шкаф для одежды	Металлический
Дополнительное оборудование		
1	Жалюзи	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер (ноутбук)	с лицензионным программным обеспечением
2	Комплект проекционного оборудования (интерактивная доска в комплекте с проектором или мультимедийный проектор с экраном или широкоформатный телевизор)	с установленным ПО
3	МФУ	A4
Дополнительное оборудование		
1	Кулер	
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Пластинчатый питатель	
2	Дробилка	Щековая, для дробления руды
3	Вибрационная мельница-дробилка	Конусная
4	Грохот	Инерционный
5	Конвейер	Ленточный
6	Мельница шаровая	
7	Центробежный насос	
8	Сепаратор магнитный	
9	Сушильный барабан	
10	Агитационный чан	
11	Машина флотационная	
12	Сгуститель	
13	Гидроциклон	
14	Концентрационный стол	
15	Сепаратор	Винтовой
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		

1	Лабораторная флотомашина	
2	Ситовой анализатор	
3	Набор сит	
4	Истиратель лабораторный	Дисковый
5	Мельница шаровая	
6	Весы лабораторные	Электронные
7	Магнитная мешалка	С подогревом
Дополнительное оборудование		
1	Стенд охраны труда	

Производственная практика реализуется также на Рудник «Железный» АО «Ковдорский ГОК», перечень оборудования в данных цехах не приводится по требованию предприятия.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены адаптированными печатными и (или) электронными учебными изданиями, при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1.	Операционная система Windows 7 и выше	СГ.01 История России СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	9

		<p>СГ.05 Основы бережливого производства</p> <p>СГ.06 Основы финансовой грамотности</p> <p>ОП.01 Инженерная графика</p> <p>ОП.02 Электротехника и электроника</p> <p>ОП.03 Техническая механика</p> <p>ОП.04 Геология</p> <p>ОП.05 Цифровые технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОП.06 Экологические основы природопользования</p> <p>ПМ.01 Организация и контроль технологических процессов при проведении открытых горных работ</p> <p>ПМ.02 Обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью предприятия на горном участке</p> <p>ПМ.03 Организация деятельности персонала на горном участке</p> <p>ПМ.04 Выполнение работ по профессии "Слесарь-ремонтник"</p>	
2.	Microsoft Office 2007 и выше	<p>СГ.01 История России</p> <p>СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности</p> <p>СГ.03 Безопасность жизнедеятельности</p> <p>СГ.05 Основы бережливого производства</p> <p>СГ.06 Основы финансовой грамотности</p> <p>ОП.01 Инженерная графика</p>	9

		<p>ОП.02 Электротехника и электроника</p> <p>ОП.03 Техническая механика</p> <p>ОП.04 Геология</p> <p>ОП.05 Цифровые технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОП.06 Экологические основы природопользования</p> <p>ПМ.01 Организация и контроль технологических процессов при проведении открытых горных работ</p> <p>ПМ.02 Обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью предприятия на горном участке</p> <p>ПМ.03 Организация деятельности персонала на горном участке</p> <p>ПМ.04 Выполнение работ по профессии "Слесарь-ремонтник"</p>	
3.	7zip	<p>СГ.01 История России</p> <p>СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности</p> <p>СГ.03 Безопасность жизнедеятельности</p> <p>СГ.05 Основы бережливого производства</p> <p>СГ.06 Основы финансовой грамотности</p> <p>ОП.01 Инженерная графика</p> <p>ОП.02 Электротехника и электроника</p> <p>ОП.03 Техническая механика</p> <p>ОП.04 Геология</p> <p>ОП.05 Цифровые технологии в</p>	9

		<p>профессиональной деятельности</p> <p>ОП.06 Экологические основы природопользования</p> <p>ПМ.01 Организация и контроль технологических процессов при проведении открытых горных работ</p> <p>ПМ.02 Обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью предприятия на горном участке</p> <p>ПМ.03 Организация деятельности персонала на горном участке</p> <p>ПМ.04 Выполнение работ по профессии "Слесарь-ремонтник"</p>	
4.	AutoCAD 2008 и выше	<p>ОП.01 Инженерная графика</p> <p>ОП.04 Геология</p> <p>ОП.05 Цифровые технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОП.06 Экологические основы природопользования</p> <p>ПМ.01 Организация и контроль технологических процессов при проведении открытых горных работ</p>	3
5.	Micromain v21 и выше	<p>ОП.01 Инженерная графика</p> <p>ОП.04 Геология</p> <p>ОП.05 Цифровые технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОП.06 Экологические основы природопользования</p> <p>ПМ.01 Организация и контроль</p>	3

		технологических процессов при проведении открытых горных работ	
--	--	--	--

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена профильного уровня, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

6.4.2. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 18 – Добыча, переработка угля, руд и других полезных ископаемых, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 18 – Добыча, переработка угля, руд и других полезных ископаемых а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Министерства просвещения Российской Федерации ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников

за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательной организации СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта (работы) образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПОП-П.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: специалиста.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разработана программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Содержание ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня, организацию и проведение защиты дипломной работы (дипломного проекта).